

**Durée 2 heures. Documents, calculatrices et téléphones portables interdits.**  
La présentation et la qualité de la rédaction seront prises en compte dans la notation.  
Lorsque des résultats du cours seront utilisés, ils devront clairement être énoncés.

**Exercice 1.** Donner la ou les bonnes réponses aux trois questions suivantes (on ne cherchera pas à justifier).

1. Pour tout couple  $(A, B)$  de matrices carrées, on a
  - (a)  $\det AB = \det A \det B$ ,
  - (b)  $\det(A + B) = \det A + \det B$ ,
  - (c)  $\det(2A) = 2 \det A$ .
2. Soit  $(\vec{x}, \vec{y}, \vec{z})$  trois vecteurs de  $\mathbb{R}^3$ . On note  $(P)$  l'assertion " $(\vec{x}, \vec{y}, \vec{z})$  est une base" et  $(Q)$  l'assertion "les vecteurs  $(\vec{x}, \vec{y}, \vec{z})$  sont deux à deux non colinéaires".
  - (a)  $(P) \implies (Q)$  et  $(Q) \not\implies (P)$ ,
  - (b)  $(Q) \implies (P)$  et  $(P) \not\implies (Q)$ ,
  - (c)  $(P) \iff (Q)$ .
3. L'ensemble des points  $M(x, y)$  du plan tels que  $x^2 + 2y^2 = 4$  est
  - (a) une droite,
  - (b) une ellipse,
  - (c) un cercle,
  - (d) vide.

**Exercice 2.** Dans tout cet exercice, les matrices considérées sont de taille  $2 \times 2$ .

1. Trouver toutes les matrices  $A$  telles que

$$A \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}.$$

2. Existe-t-il une matrice  $A$  telle que  $\begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 0 & -1 \end{pmatrix} A = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$  ? Justifiez votre réponse.

**Exercice 3.** Philippe vient de valider son semestre avec la moyenne de 10/20. Il a passé un module de mathématiques (coefficient 2), un module de physique (coefficient 1) et un module d'informatique (coefficient 2).

La note de physique de Philippe est de 5 points supérieure à la moyenne des notes de mathématiques et d'informatique, et est aussi égale à la somme de la note d'informatique et de la moitié de la note de mathématiques.

Quelles ont été les notes de Philippe dans ces trois matières ?

**Exercice 4.** Soit  $\vec{u} = (1, 1, 1)$  et  $\vec{v} = (1, x, 1)$  avec  $x$  paramètre réel.

1. Comment choisir  $x$  pour avoir  $\vec{u}$  orthogonal à  $\vec{v}$  ?
2. Avec ce choix de  $x$ , trouver un troisième vecteur  $\vec{w}$  non nul tel que  $(\vec{u}, \vec{v}, \vec{w})$  soit une famille orthogonale.
3. Calculer le volume du parallélépipède formé par ces trois vecteurs.

**Exercice 5.** Dans le plan, on considère les deux points  $A(1, 2)$  et  $B(-1, 2)$ .

1. Montrer que l'ensemble des points  $M$  du plan situés à égale distance de  $A$  et de  $B$  est une droite  $\Delta$  perpendiculaire à la droite  $(AB)$  dont on donnera une équation.
2. Représenter  $\Delta$ .
3. Quelle est la distance de  $\Delta$  à l'origine du repère ?